

Sommaire

Introduction	4
1. Les adolescents, la lecture et le rapport au monde.....	10
1.1. L'adolescence, une période charnière.....	10
1.1.1. Considérations historiques.....	10
1.1.2. L'approche psychologique.....	13
1.2. Les enjeux de l'acte de lire	14
1.2.1. Les processus psychiques mis en jeu.....	14
1.2.2. Que lisent les adolescents ?	19
1.3. Confronter les « adolecteurs » à des thèmes difficiles.....	22
1.3.1. Evolution de la littérature pour adolescents : un réalisme accru	22
1.3.2. La nécessité d'une médiation.....	25
1.3.3. Les adolescents et la bande dessinée	28
2. Nouvelle bande dessinée et adolecteurs	31
2.1. Historique de la nouvelle bande dessinée	31
2.1.1. Les origines de la bande dessinée	31
2.1.2. L'émergence de la nouvelle bande dessinée.....	32
2.2. Des récits du réel.....	35
2.2.1. Des récits autobiographiques	35
2.2.2. Les relations parents/enfant et la quête d'identité	38
2.2.3. Les violences et le mal être adolescent	41
2.3. La rencontre du lecteur avec le récit	43
2.3.1. Le souci d'authenticité.....	43
2.3.2. « L'effet-personnage » (Vincent Jouve)	45
2.3.3. Les thèmes liés à l'intime	50
3. Le poids de l'image dans les bandes dessinées du réel.....	53
3.1. La BD : un récit complexe	53
3.1.1. Des images et des jeunes	53
3.1.2. Un récit hybride	56
3.1.3. Dessinateurs du réel.....	59
3.2. Les différents procédés graphiques pour représenter le réel.....	62
3.2.1. Le souci d'authenticité.....	62
3.2.2. L'image et l'aspect dramatique et psychologique du récit	69
3.2.3. Représentation de la violence	74
3.3. Le pouvoir de la bande dessinée sur le lectorat adolescent	78
3.3.1. Le pouvoir de l'image sur l'inconscient	78
3.3.2. Une lecture active	82
3.3.3. L'ellipse narrative.....	85
Conclusion	91
Bibliographie.....	94
Annexe 1	98
Annexe 2	101
Annexe 3	104
Annexe 4	105
Annexe 5	107